

Журнал «Треска».

День учителя



Учителя творят цитаты,

И этому мы очень рады

Учитель. Кто же он такой? Наставник? Советник? Друг? Учитель — это всё сразу.

Учителя... Они...

Дают нам советы на жизнь: «Всё определяет доза.» **(О. Е. Трухина)**

Заставляют задуматься о том, что «всегда есть другая сторона монеты.» **(С. А. Гораздова)**

Мыслят оптимистично: «В жизни нет ничего страшного.» **(Е. А. Максимова)**

Подгоняют нас, убеждают действовать: «Беги Форрест, беги!» **(И. Н. Кокорина)**

Дают возможность пофилософствовать: «Ночи длинные, делать нечего...» **(Г. А. Комов)**

Учат соблюдать нормы: «Конституция должна быть в сердце.» **(С. В. Перепелов)**

Подстёгивают всерьёз поразмыслить о будущей профессии: «Ракетные войска — вот сила.» **(Г.А. Комов)**

Ставят перед нами цели, которые на первый взгляд кажутся невозможными: «Наша цель - Вышка, Плешка, Финашка.» **(Н. В. Терехова)**

Напоминают нам о прекрасных моментах детства: «Забывать можно машинку в песочнице.» **(Г. Г. Каткова)**

Круто здороваются: «Привет, колхозники!» **(Г. И. Кокишев)**

И мило прощаются: «Ну всё, ребятки, до завтра.» **(С. В. Перепелов)**

Могут поведать о необычных вещах: «Тебе показать, как ёжики моргают?» **(Н. И. Февралева)**

Придумать интересное сравнение: «Моя голова — это точка.» **(С. В. Толкова)**

Очень интересное сравнение: «— а можно чистый листочек, у меня тетрадь закончилась? — Такой же чистый, как твоя совесть.» (Г.Г. Каткова)

Сказать глубокую фразу: «Лучше – больше, и это лучше.» (С. В. Овчинникова)

И, конечно, пошутить: «Если я улыбаюсь и показываю вам два пальца, то это не значит, что я рада вас видеть, это значит, что у вас два!» (М. А. Сычёва)

У каждого из вас есть своя изюминка, вы привносите в нашу лицейскую жизнь много различных эмоций, а самые яркие – радость и любовь к вам.

С праздником, учителя!

Авторы: Елизавета Беденкова, 11 «Д», Арсений Заикин, 11 «Б»

Ольга Евгеньевна Трухина

— учитель химии Центра одаренных детей, творческий и жизнерадостный человек, в лицее работает с момента его основания. В прошлом учебном году Ольга Евгеньевна была награждена Орденом Лицея, и в связи с предстоящим праздником, мы решили побеседовать с ней, побольше узнать о её интересах и ценностях.

Почему вы стали учителем? Нравится ли вам ваша профессия?

— Ну, вообще-то, я преподавателем стала совершенно случайно (смеется). В университете нам предложили в качестве некой дополнительной услуги закончить курс, который называется «Методика преподавания химии в школе». И когда на пятом курсе было распределение, меня отправили в Пензу на завод антибиотиков. А я не хотела туда ехать, поэтому устроилась работать в школу. Так и получилось (улыбается).

На самом деле мы очень рады этому! В прошлом году вы получили Орден Лицея за все ваши заслуги,



изменилось ли у вас в жизни что-нибудь после этого?

— Мне действительно было очень приятно получить этот орден, потому что это огромное «спасибо» и от лицеистов, и от коллег, и от администрации нашего учебного заведения. Ну, а когда слышишь «спасибо», то, конечно, становится очень приятно и хочется работать еще лучше.

Мы знаем, что вы очень разносторонняя личность. Расскажите о ваших хобби?

— Честно говоря, я с удовольствием катаюсь на коньках, на лыжах, на велосипеде, занимаюсь греблей на лодке, собираю грибы, обожаю играть в бадминтон. У меня очень мало достойных соперников, которые могут составить мне конкуренцию в этой игре, остальные просто отползают (смеется). Пока хорошо видела, с удовольствием шила, вязала. Все презентации, что я показываю, я делаю сама. Еще я сажаю цветы-многолетние в палисаднике под балконом. Фотографии моего палисадника и балкона висят в администрации Сормовского района – их всем показывают, как пример работы с такими участками. Причём этим увлечением я заразила жителей соседних домов, поэтому не только около нашего дома с двух сторон, но и в палисадниках других домов теперь все ухожено и красиво. Это привело к тому, что жители с верхних этажей перестали мусорить. Поэтому от этого не только красота и польза для меня, но и для природы тоже. Еще я

занимаюсь спортом. Сразу после работы прыгаю в машину, еду в ФОК, там у меня проходит аэробика, после снова прыгаю в машину и еду в бассейн. 3 раза в неделю я проплываю по 1,5 км. Раньше еще читать любила, но сейчас плохо вижу, поэтому, когда мою посуду или готовлю, слушаю в наушниках аудиокниги.

Также мы знаем, что вы умеете водить. Нравится ли вам это занятие? Нарушаете ли вы правила?

— Водительский стаж у меня уже 8 лет. Я с огромным удовольствием сажусь за руль, потому что это своего рода переключение мозгов – совсем по-другому они работают. Вот когда я не работаю, я все время рулю. Обычно это получается ночью. Мне постоянно приходят какие-нибудь «письма счастья», что я нарушила то там скоростной режим, то тут скоростной режим, то еще что-нибудь. Иногда езжу так, что случается «разжижение» мозгов, потому что громко музыку слушаю, но, правда, классическую.

К вам столько учеников приходит каждый раз – и профильники, и непрофильники. Как вы думаете: к каждому нужен индивидуальный подход или можно одинаково у всех вести уроки?

— Вообще-то начинается все одинаково, а потом, когда из этой общей массы учеников какие-то личности начинают проявляться, то понимаешь, что вот этот ребенок,

наверное, не все понял, вот этот все очень быстро схватил и ему уже недостаточно того, что я рассказываю, нужно еще что-то дать. Но в основном бывают те, кому что-то непонятно, приходится что-то объяснять. В профильных классах мы делаем больше упор на теорию, чтобы какие-то тонкости, нюансы вам донести, чтобы вы сдали экзамен. А у непрофильников моя задача — заинтересовать своим предметом, показать, что это не какая-то страшная наука, которую все ненавидят. Мне все-таки хочется, чтобы хотя бы чуть-чуть вам было интересно, поэтому, как ни странно, работать в непрофильных классах для меня гораздо сложнее, чем в профильных. Когда у меня идут 3-4 урока в непрофильных классах подряд, я вообще не уйду отсюда, а уползаю, как выжатый лимон. С профильными работать одно удовольствие, потому что я получаю отдачу, то есть, я не только свою энергию вам отдаю, но и от вас получаю что-то, поэтому мои силы находятся в равновесии. А когда я работаю в непрофильных классах, я все время отдаю, отдаю, отдаю и у меня уже сил нет. Остается только сесть в машину и гнать куда-нибудь (смеется).

Что бы вы тогда посоветовали ученикам?

— Ну, конечно, мне хотелось бы хоть какой-то отдачи. Когда, например, они приходят и говорят, что у них ничего не сделано, потому что они ничего не поняли, я прекрасно понимаю, что они не поняли не потому, что я плохо объясняла, а потому, что ничего не делали. Конечно, хотелось бы, чтобы они хоть какую-то ответочку мне давали — ручкой помахали, похвалились домашним заданием или определеннице какое-нибудь сказали.

И последний вопрос: что бы Вы могли пожелать своим коллегам в связи с профессиональным праздником?

— Чаще бывать дома, видеть своих близких. Я даже не знаю, правильно ли я вообще живу, что у меня вся жизнь на работе? Не совсем, наверное. Потому что жизнь настолько быстротечна, что ты в какой-то момент осознаешь: «Господи, сколько мне уже лет?! Я все еще на работе! А где же мои близкие? Когда я уже с ними буду проводить время?» Поэтому, конечно, чтобы коллеги чаще видели своих близких, чтобы их близкие люди — дети, мужья, мамы, папы — были как можно дольше живы и здоровы, потому что, если они вдруг что-то не успели, чтобы у них времени хватило хотя бы на общение. Ведь не успеешь оглянуться, а уже на пенсию пора!

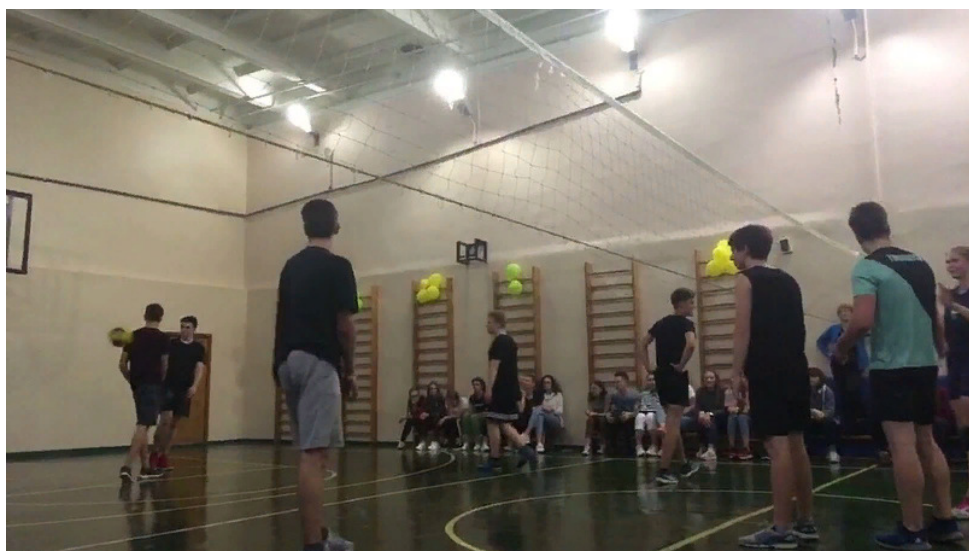
Интервьюер: Полина Мелентьева, 11 «В»

Волейбол. Встреча сильнейших

Одним из главных спортивных событий октября в лицее стала игра в волейбол между сборной ЦОДа и сборной выпускников. Такое мероприятие проходит уже не в первый раз, ведь это добрая лицейская традиция. Подготовка к игре была основательной, особенно у сборной ЦОДа, а вот сборной выпускников пришлось нелегко, так как они давно не играли все вместе в стенах родного лицея.

И вот 1 октября в 17:30 обе команды в боевой готовности. Уже в начале разминки стало понятно, что игра будет интересной и беспощадной. ЦОД во главе с тренером команды **Владиславом Андриановым** представляли: Полетаев Марк, Преженцов Дмитрий, Жданович Кирилл, Хайретдинов Тимур, Трухин Алексей, Мельничук Мария. Их противниками, тренером которых являлся **Грибин Егор**, были: Сычёв Александр, Сироткин Алексей, Голованов Денис, Самохвалов Егор, Касьянов Никита, Королёв Николай, Синицын Максим и Иван Мыльников.

И вот игра началась. С самого первого удара сборная ЦОДа вырвалась вперед, но и выпускники не упускали возможностей. Каждый из игроков пытался принести заветные очки своей команде. Вот уже конец первой партии, победителями которой стала команда ЦОДа. Во второй партии команда лицеистов снова, но уже с совсем небольшим отрывом, вышла вперед. Выпускники совсем не расстроились, ведь, как говорится, проигран бой, но не проиграна война. В конце третьей партии сборная выпускников собралась и одержала победу. Самой напряженной стала четвертая партия. Игроки боролись до последнего, но с разницей всего в два очка, выиграла команда лицеистов. Однако никто не расстроился, а наоборот - все дружно аплодировали друг другу.



После игры тренеры команд согласились ответить на наши вопросы, обсудить прошедшую игру.

Грибин Егор – тренер команды выпускников.

Андрианов Владислав – тренер команды ЦОДа.

Как вам сегодняшняя игра? Довольны ли вы своей командой?

Егор: Игра выдалась сложной, из-за отсутствия тренировок команда в начале терялась, не могла влиться в темп. К третьей партии, после разговора, наши ребята собрались и выиграли, затем все проходило на равных. Но нам немного не повезло, в следующий раз мы приедем более мотивированными и покажем свою игру.

Влад.: Игра была просто отличная. Мне, как тренеру, понравилось мастерство и профессионализм обеих команд.

Как вы тренировали свою команду?

Егор: Еще раз повторюсь, тренировки отсутствовали из-за учебного процесса.

Влад.: Ну, начнем с того, что в команду был жесточайший отбор. Его прошли лишь сильнейшие. На отбор не влияло ничто, кроме мастерства человека. Мои бойцы прошли подготовку в самых суровых условиях. Чтобы тренировать силу удара, мои подопечные рубили деревья голыми руками, а чтобы отработать прием, в них стреляли пушечными ядрами.

Что вы думаете по поводу своих противников?

Егор: Противники показали себя с наилучшей стороны, выступили на хорошем уровне.

Влад.: Наши соперники представляли элиту волейбола России, да чего уж там России — ЦОДа. Но отсутствие мощнейшей практики игры в лицее не позволило им показать всю свою силу.

Тренер — это же учитель, а приближается праздник, День учителя. Что бы вы хотели пожелать своим коллегам?

Егор: Своим коллегам, хочу пожелать успехов, так сказать, в нашем нелегком деле, хороших учеников и таких же от них результатов.

Влад: Я ещё не могу позволить называть себя гордым словом Учитель. Но всё-таки учителям хочется пожелать счастья и здоровья. Пусть ученики любят их так, как меня мои оболтусы.

Волейболисты показали настоящий профессионализм. Каждый из нас понимает, что счет — это всего лишь условные цифры. Главной задачей лицейских спортивных традиций является сплочение поколений ЦОДа. Очень хорошо, что инициативная группа лицеистов «ЛСП» организовала данную игру — одиннадцатиклассники встретились со своими друзьями, вспомнили былые времена, а десятиклассники приобщились к спортивной культуре лица.

Мы говорим большое спасибо членам команд за захватывающую игру и теплые воспоминания об этом дне. Надеемся на дальнейшее развитие спорта в ЦОДе, ведь для него так много сделало уже не одно поколение лицеистов.

Автор: Александра Калина, 11 «З»

А завершить наш выпуск мы бы хотели поздравлением от директора нашего лица.

Дорогие, уважаемые коллеги!

Примите самые теплые поздравления с Международным Днем Учителя!

Пусть каждый день будет наполнен новыми открытиями и дарит всем нам радость познания, общения и несения почетной миссии – учительского служения!

Учитель первым отвечает на вызовы меняющегося мира.

Учитель первым находит новые научные знания.

Учитель первым после родителей берет ребенка за руку и помогает ему идти.

Учитель, чаще всего, – авторитет для ребенка и для родителей

Учитель – человек, как никто другой, ответственный за будущее мира.

Учительское сословие – это элита любого государства.

Дорогие ребята!

Может, вы сейчас и не задумываетесь над тем, что в вашей жизни значит встреча с Учителем с большой буквы. Вы обязательно в этом разберетесь, пусть и не сразу, потому что именно встреча в жизни с настоящим Мастером – это очень важный этап для любого человека. У каждого из нас есть свой первый, любимый, мудрый наставник, который своим высоким профессионализмом увлек и повел за собой! Будьте щедры на слова благодарности и проявление чуткого внимания. Все, чего вы достигаете, это результат совместных усилий. Цените каждую минуту. Впитывайте, узнавайте, будьте пытливыми и любознательными. И тогда – весь мир открыт каждому из вас!

С искренним уважением ко всем,

Ирина Валерьевна Тузикова

Главный редактор: Арсений Заикин

Выпускающий редактор: Александра Кузина

А вот наша команда!

